

「大学の国際化のためのネットワーク形成推進事業」 中間評価結果

| | |
|-------|------|
| 大 学 名 | 上智大学 |
|-------|------|

| | |
|-----------------|------------------------------------------|
| (総括評価) B | 当初目的を達成するには、助言等を考慮し、より一層の改善と努力が必要と判断される。 |
|-----------------|------------------------------------------|

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| (コメント) | |
| <p>国際交流の拠点としての機能を強化する目標を打ち出し、平成23年3月には、大学全体のグローバル・コンピテンシーの向上を中心とする教育・研究の国際化推進策を策定し、時代に適応した施策が大胆に実施されつつある。具体的には、海外招聘客員教員受入制度の充実、国際化に対応した事務機能の強化、交換留学制度の充実などがその特徴として挙げられる。</p> <p>しかしながら、全体的に、当初の計画通りには進捗していない事項が少なくない。未実施の計画を着実に実行に移すとともに、中間評価時のこの時点で、改めて、残りの事業期間において、どのように本事業を有効に機能させるかについて、学長のリーダーシップのもと当初の目標の達成に向けて大学の戦略を見直す必要がある。</p> <p>国際化に係る事業の評価は教育研究諮問会議が行い、グローバル30について点検・評価する国際化達成度評価委員会は、この諮問会議の下に設置されることとなっていたが、今日までその設置は実現していない。これは、評価対象の中心となる語学教育研究センター(仮称)や新学部構想等が固まっていなかったことによる(本年度内に設置予定)。</p> <p>当初予定していた留学生担当教員の職制の設置は見送られた。学科内で留学生固有の問題が多発することを危惧して設置が計画されたが、実際には、ビザ、宿舎、アルバイト、事故・病気対応等、総合的な対応が望まれることから、留学生支援ネットワークで対応し、学科内の学業に関わる事項については、日本人学生と共通にクラス主任が所管することとしたことによる。</p> <p>地球環境学研究科地球環境学専攻グローバル環境コースは、2011年秋学期より開設、9名が入学。グリーン科学コースとグリーン工学コースの英語コースについては、2012年9月スタートに向け、2011年12月9日願書受付、シラバス作成中である。環境に関わる教育研究を英語で行うことによって、世界規模の課題解決を担う人材を養成するのが狙いであるが、現段階ではその運用状況等を評価することができない。</p> <p>目標の達成状況にも課題が残されている。例えば、アメリカ合衆国、韓国、中国の3か国以外の国からの留学生の受入れ数、外国人教員数、外国人教員比率とも、構想時の達成目標を下回っている。また、主に大学院生をEUの諸大学に派遣し、先方からも留学生を受け入れるエラスムス・ムンドゥス計画への参入が断念された。交換留学協定締結校の拡充についても、計画通りに交渉が始められていない候補大学が複数ある。このほか、海外拠点の事務所設置、宿舎整備など、計画通りには進捗していない事項がいくつかある。</p> | |