平成24年度採択プログラム 中間評価調書 博士課程教育リーディングプログラム プログラムの概要 [公表。ただし、項目13については非公表]

	機関名	東京大学		整理番号	K01
1.	全体責任者		ムの場合は、全ての構成大 の学長名に下線を引いてくか		取りまとめを行っている大学(連合大学院によるも
		(ふりがな)	ごのかみ まこと		
	(学長)	氏名•職名	五神 真(東京大学	総長)	
2.	プログラム責任者	(ふりがな)	さかい しゅういち		
		氏名•職名	坂井 修一(東京大 (電子情報学専攻)	学大学院情報理工学	学系研究科長· 
3.	プログラム	(ふりがな)	くによし やすお		
Π	ーディネーター	氏名•職名	國吉 康夫(東京大	学大学院情報理工学	·系研究科教授·知能機械情報学専攻)
4.	類型	K<複合領域型	型(情報)>		
	プログラム名称	ソーシャルICT ク	<sup>゛</sup> ローバル・クリエイテ	ィブリーダー育成プロ	コグラム
5.	英語名称	Graduate Progran	n for Social ICT Glob	al Creative Leaders	
	副題				
6.	授与する博士学 位分野・名称	博士(情報理工学),		上(社会情報学), 博士(1	農学, 教育学, 経済学, 法学 工学), 博士(医学), 博士(保健学), 博士(農
7	主要分科	(① 情報学	)(② 電気電子工	学 ) (③ 社会・安全シス・	テム科学 ) ※ 複合領域型は太枠に主要な分科を記入
<b>,</b> .	工女刀杆	機械工学, 都市計画	「・建築計画,看護学,農業	業工学,社会医学,数学	, 心理学, 経営学, 経済学, 政治学
		(1)	) (②	) (③	)※ オンリーワン型は太枠に主要な細目を記入
Q	主要細目				━━━━ 報学・データベース,知能情報学,知覚情報
Ο.	工女和山	生体生命情報学, 社	会システム工学・安全シ	ステム、公衆衛生学・健	学·人文社会情報学,認知科学,統計科学, 康科学,地域·老年看護学,農業土木学·農
			工学,臨床心理学,経営		
	専攻等名				<u>テム情報学専攻、電子情報学専攻、知能機</u> 、工学系研究科(都市工学専攻、電気系工
	とる専攻等がある場 下線を引いてくださ		学研究科(総合教育科学		共健康医学専攻)、農学生命科学研究科(農マネジメント専攻)、公共政策大学院、法学政
10.	共同教育課程		<del>のなり</del> 合の共同実施機関名	<u> </u>	
11.	連合大学院とし	て参画している場	易合の共同実施機関	名	
12.	連携先機関名	他の大学等と連携し	た取組の場合の機関名、	研究科専攻等名)	
					研究所、統計数理研究所、国際協力機構、 Microsoft、Infosys、三菱商事、NTTデータ、
亲	f日鉄住金ソリュー:	ションズ、e-Corporati	on.JP、ETH、Manchester	Univ., UC Berkeley, To	echnische Universität München, Université
		、Chulalongkorn Univ 総務省総合通信基盤		<b>房情</b> 報通信技術担当室、	経済産業省商務情報政策局 情報政策課

												<u> </u>
14.	プログラム担当者	が構成	計	93	名	, ]						
外国	]人の人数	10	<del>ل</del>	[	10.7	%]	女性の人数		11 人	[	11.8	%]
プロク	「ラム実施大学に属する者	番の割合 [	33.0	%]								
プログ	ラム実施大学に属する者				59	人	プログラム実	施大学以外に	属する者		34	人
	そのうち、他大学等を	経験したことの	ある者		46	人	そのうち	、大学等以外	トに属する者		29	人
15	プログラム担当者	<u>/</u>										
	氏名	フリガナ	年齢	所属(	研究和	4•専	攻等)•職名	現在の専門 学位		役割分割 6年度にお		
(プログ	うム責任者)								(172	5 1 <u>2</u> 1-00	7 0 2217	
坂井	修一	サカイシュウイチ		大学院 究科長		工学系	系研究科・研	安全・安心 情報システ ム学 エ学博士	プログラム全	全体の統括		
(プログ	ラムコーディネーター)											
國吉	康夫	クニヨシヤスオ					系研究科 女・教授	知能システ ム情報学 工学博士	プログラム推 率・調整全般		る企画・	統
萩谷	昌己	ハギヤマサミ		コンピ 同研究	ュータ	科学専	を研究科 事攻・教授/ レICT研究セ 長	コンピュー タ科学 理学博士	サブコーディ			゚ラム
今井	浩	イマイヒロシ					系研究科 厚攻・教授	アルゴリズ ム論 工学博士	運営協議会委	員		
小林	直樹	コバヤシナオキ					系研究科 厚攻・教授	ソフトウェ ア検証 博士 (理 学)	カリキュラム	<b>公委員</b>		
須田	礼仁	スダレイジ			—		系研究科 厚攻・教授	並列高性能 計算 博士(理 学)	学生評価委員	į		
竹村	彰通	タケムラアキミチ			情報理 報学専		系研究科 女授	統計学 Ph. D.	運営協議会委	員、連携	推進委員	L
中川	裕志	ナカガワヒロシ		情報基	盤セン	ター・	教授	統計的機械 学習 自然言語処 理 工学博士	キャリアパス	、形成委員		
室田	一雄	ムロタカズオ		大学院 数理情			系研究科 女授	数理工学 工学博士、 博士(理 学)	学生評価委員	Į		
山西	健司	ヤマニシケンジ		大学院 数理情			系研究科 女授	機械学習、 データマイ ニング 博士(エ 学)	評価・計画WG 成委員	G委員、キ	ヤリアバ	『ス形
松尾	宇泰	マツオタカヤス		大学院 数理情			<b>系研究科</b>	数値解析学 博士(エ 学)	企画戦略室員	<u> </u>		
中村	宏	ナカムラヒロシ					系研究科 女・教授	コンピュー タシステム アーキテク チャ エ学博士	運営協議会委 委員	員、キャ	リアパス	.形成

15. プログラム担当者	一覧(続き)				[公衣]
氏名	フリガナ	年齢	所属(研究科・専攻等)・職名	現在の専門 学位	役割分担 (平成26年度における役割)
中村 宏	ナカムラヒロシ		大学院情報理工学系研究科 システム情報学専攻・教授	コンピュー タシステム アーキテク チャ エ学博士	運営協議会委員、キャリアパス形成 委員
原 辰次	ハラシンジ		大学院情報理工学系研究科 システム情報学専攻・教授	システム制 御工学 工学博士	運営協議会委員、連携推進委員
奈良 高明	ナラタカアキ		大学院情報理工学系研究科 システム情報学専攻・准教授	計測工学、 数理工学 博士(工 学)	学生評価委員
相澤 清晴	アイザワキヨハル		大学院情報理工学系研究科電子 情報学専攻・教授	映像・メ ディア処理 工学博士	キャリアパス形成委員
浅見 徹	アサミトオル		大学院情報理工学系研究科 電子情報学専攻・教授	情報通信工 学 情報理工学 博士	連携推進委員
伊庭 斉志	イバヒトシ		大学院情報理工学系研究科 電子情報学専攻・教授	進化計算 工学博士	運営協議会委員、キャリアパス形成 委員
苗村 健	ナエムラタケシ		大学院情報学環・学際情報学府 学際情報学専攻・教授	実世界指向 メディアエ 学 工学博士	学生評価委員
下山 勲	シモヤマイサオ		大学院情報理工学系研究科 知能機械情報学専攻・教授	MEMS ロボ ティクス 工学博士	運営協議会委員、評価・計画WG委員
中村 仁彦	ナカムラヨシヒコ		大学院情報理工学系研究科 知能機械情報学専攻・教授	ロボティク ス 工学博士	連携推進委員
廣瀬 通孝	ヒロセミチタカ		大学院情報理工学系研究科 知能機械情報学専攻・教授	ヒューマン インタ フェース 工学博士	学生評価委員
稲葉 雅幸	イナバマサユキ		大学院情報理工学系研究科 創造情報学専攻·教授	ロボティク ス 工学博士	カリキュラム委員
江崎 浩	エサキヒロシ		大学院情報理工学系研究科 創造情報学専攻·教授	インター ネット 工学博士	運営協議会委員、プロジェクトイン キュベーション機構員
千葉 滋	チバシゲル		大学院情報理工学系研究科 創造情報学専攻・教授	ソフトウェ ア 博士 (理 学)	学生評価委員
平木 敬	ヒラキケイ		大学院情報理工学系研究科 創造情報学専攻·教授	並列計算 理学博士	プロジェクトインキュベーション機 構員

15. 7	プログラム担当者	一覧(続き)	)			[公表]
	氏名	フリガナ	年齢	所属(研究科・専攻等)・職名	現在の専門 学位	役割分担 (平成26年度における役割)
中山	英樹	ナカヤマヒデキ		大学院情報理工学系研究科 創造情報学専攻·講師	コンピュー タビジョン 博士(情報 理工学)	企画戦略室員
合原	一幸	アイハラカズユキ		生産技術研究所・教授	複雑システ ム学 工学博士	グローバルデザインWS企画推進機構 員
喜連川	優	キツレガワマサル		生産技術研究所・教授/国立情 報学研究所長・教授		企画戦略室員、グローバルデザイン WS企画推進機構員
生田	幸士	イクタコウジ		先端科学技術研究センター・教 授	医用マイク ロマシン 工学博士	グローバルデザインWS企画推進機構 員
藤井	眞理子	フジイマリコ		先端科学技術研究センター・教 授	ファイナン ス 博士(学 術)	学生評価委員
須藤	修	スドウオサム		大学院情報学環·学際情報学府 学際情報学専攻·教授	社会情報 学、情報経 済論 経済学博士	運営協議会委員
坂村	健	サカムラケン		大学院情報学環・学際情報学府 学際情報学専攻・教授	コンピュー タアーキテ クチャ エ学博士	グローバルデザインWS企画推進機構 員
田中	秀幸	タナカヒデユキ		大学院情報学環・学際情報学府 学際情報学専攻・教授	社会情報学 M. A. (IR)	連携推進委員
橋元	良明	ハシモヒデアキ		大学院情報学環·学際情報学府 学際情報学専攻·教授	社会心理学 修士(社会 学)	カリキュラム委員
暦本	純一	レキモトジュンイチ		大学院情報学環·学際情報学府 学際情報学専攻·教授	Human Computer Interaction 博士(理学)	グローバルデザインWS企画推進機構 員
水越	伸	ミズコシシン		大学院情報学環・学際情報学府 学際情報学専攻・教授	メディア論 修士(社会 学)	学生評価委員
中尾	彰宏	ナカオアキヒロ		大学院情報学環·学際情報学府 学際情報学専攻·教授	計算機科学 Ph. D	連携推進委員
大島	まり	オオシママリ		生産技術研究所・教授	バイオ・マ イクロ流体 エ学 エ学博士	グローバルデザインWS企画推進機構 員

						[公表]
15. 7	プログラム担当者	首一覧(続き)	)			
	氏名	フリガナ	年齢	所属(研究科・専攻等)・職名	現在の専 門	役割分担 (平成26年度における役割)
飯塚	敏晃	イイヅカトシアキ		公共政策教育部 公共政策学専 攻·教授	医療経済学 産業組織論 Ph. D.	キャリアパス形成委員
奥村	裕一	オクムラヒロカズ		公共政策学教育部 公共政策学 専攻·客員教授	行政近代化 とICT 教養学士	運営協議会委員、企画戦略室員
金井	利之	カナイトシユキ		大学院法学政治学研究科 総合法政専攻・教授	自治体行政 学 法学士	学生評価委員、カリキュラム委員
藤本	隆宏	フジモトタカヒロ		大学院経済学研究科・マネジメ ント専攻・教授	技術・生産 管理 D. B. A	キャリアパス形成委員
新宅	純二郎	シンタクジュンジロウ		大学院経済学研究科・マネジメ ント専攻・教授	経営戦略 経済学博士	運営協議会委員、プロジェクトイン   キュベーション機構員
相田	仁	アイダヒトシ		大学院工学系研究科・電気系工 学専攻・教授	情報通信工 学 工学博士	運営協議会委員、キャリアパス形成 委員
浅見	泰司	アサミヤスシ		大学院工学系研究科 都市工学専攻·教授	都市計画、 都市住宅 学、空間情 報科学、 Ph. D.	学生評価委員
小林	和彦	コバヤシカズヒコ		大学院農学生命科学研究科 農学国際専攻・教授	農業気象学 農学博士	学生評価委員
溝口	勝	ミゾグチマサル		大学院農学生命科学研究科 農学国際専攻・教授	国際情報農 学 農学博士	運営協議会委員、 プロジェクトインキュベーション機 構員
二宮	正士	ニノミヤセイシ		大学院農学生命科学研究科 附属生態調和農学機構·教授	フィールド インフォマ ティクス 農学博士	キャリアパス形成委員
下山	晴彦	シモヤマハルヒコ		大学院教育学研究科 総合教育科学専攻·教授	臨床心理学 博士(教育 学)	運営協議会委員、学生評価委員
真田	弘美	サナダヒロミ		大学院医学系研究科 健康科学・看護学専攻・教授	看護学 博士(医 学)	キャリアパス形成委員
山本	則子	ヤマモトノリコ		大学院医学系研究科 健康科学・看護学専攻・教授	成人・緩和ケ ア 看護学 Ph. D. (nursi ng)	学生評価委員
大江	和彦	オオエカズヒコ		大学院医学系研究科・社会医学 専攻・教授	医療情報学 医学博士	運営協議会委員、学生評価委員
	(144 日	B 5 + + 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	** III -	複合領域型(情報) プログラム名称:ソーシ		

15. 7	プログラム担当者	一覧(続き)				[公表]
	氏名	フリガナ	年齢	所属(研究科・専攻等)・職名	現在の専 門	役割分担 (平成26年度における役割)
真田	弘美	サナダヒロミ		大学院医学系研究科 健康科学・看護学専攻・教授	看護学 博士(医 学)	キャリアパス形成委員
山本	則子	ヤマモトノリコ		大学院医学系研究科 健康科学・看護学専攻・教授	成人・緩和ケ ア 看護学 Ph. D. (nursi ng)	学生評価委員
大江	和彦	オオエカズヒコ		大学院医学系研究科・社会医学 専攻・教授	医療情報学 医学博士	運営協議会委員、学生評価委員
小林	廉毅	コバヤシヤスキ		大学院医学系研究科・公共健康 医学専攻・教授 (兼担) 社会医 学専攻・教授	公衆衛生学 医療政策 医学博士	キャリアパス形成委員
篠田	裕之	シノダヒロユキ		大学院新領域創成科学研究科複 雑理工学専攻·教授	計測工学 博士(工学)	カリキュラム委員
國廣	昇	クニヒロノボル		大学院新領域創成科学研究科 複雑理工学専攻·准教授	暗号理論 情報セキュ リティ 博士 (エ 学)	グローバルデザインWS企画推進機構 員
橋田	浩一	ハシダコウイチ		大学院情報理工学系研究科ソーシャルICT研究センター・教授 /副センター長	自然言語処 理、個人 デーオント 理、オント ロジーエナ 理学博士	カリキュラム委員
大西	立顕	オオニシタカアキ		大学院情報理工学研究科ソー シャルICT研究センター・准教 授	数理工学博士(科学)	カリキュラム委員
中田	登志之	ナカタトシユキ		大学院情報理工学研究科ソー シャルICT研究センター・教授	次世代社会 システムICT 工学博士	企画戦略室員、学生指導委員, プロジェクトインキュベーション機構員
重木	昭信	シゲキアキノブ		(株) JBISホールディング ス社 代表取締役社長顧問(日 本電子計算(株)社長兼務) 経団連 情報通信委員会高度情 報通信人材育成部会	プロジェク ト・マネー ジメント 工学士	企画戦略室員、学生評価委員
岩野	和生	イワノカズオ		三菱商事株式会社 企画業務部 顧問 兼 ビジネスサービス部門 顧問 独立行政法人 科学技術振興機 構 研究開発戦略センター 上席 フェロー	クラウドコ ンピュー ティング Ph. D.	企画戦略室員、評価・計画WG委員

15. プログラム担当者	一覧(続き)				
氏名	フリガナ	年齢	所属(研究科・専攻等)・職名	現在の専	役割分担
大力 修	ダイリキオサム		新日鉄住金ソリューションズ株 式会社 シニアテクニカルアド バイザー	門 人材育成戦 略 M. S.	(平成26年度における役割) 運営協議会委員、企画戦略室員
浅川 智恵子	アサカワチエコ		日本IBM 基礎研究所 IBMフェロー	HCI (アクセシビ リティ) 博士(工学)	キャリアパス形成委員
鈴木 久美	スズキヒサミ		Microsoft Senior Program Manager (米 国)	自然言語処 理とその応 用 博士(言語 学)	キャリアパス形成委員
Feng Zhao	フン ツァオ		Microsoft Microsoft Research Asia Assistant Managing Director(中国)	センサ・ ネットワー ク, クラウ ド・コン ピューティ ング Ph. D.	キャリアパス形成委員
安藤 穣	アンドウジョウ		Infosys Limited, Marketing Manager	マーケティ ング 学士 (経済 学)	キャリアパス形成委員
工藤 拓	クドウタク		Google Inc. ソフトウェアエンジニア	統計的自然 言語処理 博士 (工 学)	連携推進委員
長洲 毅志	ナガスタケシ		エーザイ (株) ブロダクトクリ エーション本部、ポートフォリ 才戦略推進部 顧問	分子生物学 創薬科学 薬学博士	グローバルデザインWS企画推進機構 員
牧野 司	マキノツカサ		東京海上日動火災保険株式会社 IT企画部課長 兼 経営企画部参 事 東京海上研究所 主席研究員 日本情報システム・ユーザー協 会主任研究員	最新ICT動向 の 調査・研究 経済学士	プロジェクトインキュベーション機 構員、カリキュラム委員
Sophia Ananiadou	ソフィア アナニアドゥ		University of Manchester School of Computer Science Professor (英国)	自然言語処 理 テキストマ イニング Ph. D.	連携推進委員

15. プログラム担当者	一覧(続き)				[公表]
氏名	フリガナ	年齢	所属(研究科・専攻等)・職名	現在の専門 学位	役割分担 (平成26年度における役割)
Bertrand Meyer	バーランド マイヤー		ETH Zürich Department of Computer Science Professor (スイス)	ソフトウェ アエ学 Ph. D.	連携推進委員
Daniele Gerundino	ダニエル ゲルンディノ		ISO Strategic Adviser to the Secretary-General (イタリア)	標準化,イノ ベーション, サステナブ ル開発 Doctor in Physics	連携推進委員
Kameshwar Poolla	カメッシュワル ポーラ		UC Berkeley Department of Mechanical Engineering Professor (米国)	電気工学 Ph. D.	連携推進委員
Sandra Hirehe	サンドラ ヒルシュ		Technische Universität Mü nchen Institute of Automatic Control Engineering Professor (ドイツ)	制御工学、 ネットワー ク協調制御 DrIng.	連携推進委員
Serge Fdida	サージ フディダ		Université Pierre & Marie Curie Computer Science Department Distinguished Professor (フランス)	ネットワー ク学 Ph. D	連携推進委員
Somboon Sangwongwanich	<b>ソンブーン サンウォン</b> ワニッチ		Chulalongkorn University Dept. of Electrical Engineering Assistant Professor (タイ)	電力工学/ス マートグ リッド技術 Dr. Eng	連携推進委員
Stephen Jenner	スティーブン ジュンナー		Portfolio Solutions Co. L t d, Director (英国)	プロジェク トポート フォリオ・ 利益管理 M. St., MBA	キャリアパス形成委員
廉 宗淳	ヨム ジョンスン		e-Corporation. JP㈱ 代表取締役社長	電子政府・ 電子自治体 修士(国際情 報通信)	グローバルデザインWS企画推進機構 員
丸山 宏	マルヤマヒロシ		情報・システム研究機構 統計数理研究所・教授	計算機科学博士(工学)	カリキュラム委員、 評価・計画WG委員
( +総 日	8夕. 市古士尚	来五 开川 . ・	海人符号刑(桂邦) 3°n/51/2 折 、1 2.	ALLIOT FIL	・バル・クリエイティブリーダー 育成プログラム

15. プログラム担当者	十一覧(続き)	)			
氏名	フリガナ	年齢	所属(研究科・専攻等)・職名	現在の専門 学位	役割分担 (平成26年度における役割)
楠 正憲	クスノキマサノリ		ヤフ一株式会社/CISO Board/ 政府CIO補佐官/内閣官房 社会 保障改革担当室番号制度推進管 理補佐官	技術政策・ 国際標準 化・電子行 政 学士(経済 学)	プロジェクトインキュベーション機 構員、キャリアパス形成委員
川島 宏一	カワシマヒロイチ		佐賀県 特別顧問	公共イノ ベーション 社会工学博 士	グローバルデザインWS企画推進機構 員
松永 明	マツナガアキラ		経済産業省審議官(経済産業政 策局担当)	I 丁戦略 LL. M.	企画戦略室員・キャリアパス形成委 員
平本 健二	ヒラモトケンジ		内閣官房副長官補室 兼情報通信 技術担当室	電子政府 情報システ ム エ学修士	連携推進委員
鈴木 茂樹	スズキシゲキ		総務省 情報通信国際戦略局 局長	情報通信政 策 農学士	評価·計画WG委員
高地 圭輔	タカチケイスケ		公益社団法人日本経済研究セン ター研究本部予測分析部主任研 究員	ブロードバ ンド 電子自治体 博士(経済 学)	学生評価委員
田中 正躬	タナカマサミ		財団法人日本規格協会 特別アドバイザー	国際標準問 題 M. Phil	キャリアパス形成委員
奥和田 久美	オクワダクミ		科学技術政策研究所 上席フェロー	科学技術政 策 科学技術予 測 工学博士	グローバルデザインWS企画推進機構 員
佐野 景子	サノケイコ		独立行政法人 国際協力機構 (JICA) 人間開発部 高等教 育・社会保障グループ	語学)	連携推進委員 ・バル・クリエイティブリーダー育成プログラム)

15. プログラム担当者	一覧(続き)				[公衣]
氏名	フリガナ	年齢	所属(研究科・専攻等)・職名	現在の専 門	役割分担 (平成26年度における役割)
小笠原 敦	オガサワラアツシ		科学技術政策研究所 科学技術動向研究センター セン ター長	科学技術政 策 学士(教育 学)	連携推進委員
東川 淳紀	ヒガシカワアツノリ		株式会社NTTデータ グループ経 営企画本部 課長	組織ガバナ ンス/ITガバ ナンス 修士 (エ 学)	連携推進委員
満塩 尚史	ミツシオヒサフミ		経済産業省 商務情報政策局情 報政策課 情報プロジェクト室 CIO補佐官	電子行政 博士(物 理)	評価・計画WG委員
根本 朋生	ネモトトモオ		総務省総合通信基盤局電波部電 波政策課 課長補佐	情報通信政 策 学士(理学)	連携推進委員
山内 祐平	ヤマウチユウヘイ		特殊非営利活動法人 EduceTechnologies代表理事 /大学院情報学環・学際情報学 府・学際情報学専攻・教授	教育工学・ 学習環境デ ザイン論 博士(人間 科学)	グローバルデザインWS企画推進機構 員、 カリキュラム委員

# 16. プログラムの応募学生数、合格者数及び受講学生数 本学位プログラムの過去3年間のリーディングプログラム応募学生数等について記入してください。

(冬年度3日31日租在(ただ) 平成27年度は提出日租在))

		(名	<u> 年度3月31日現在</u>	<u>E(ただし平成27年</u>	<u>:度は提出日現在))</u>
					平成27年度
		平成24年度	平成25年度	平成26年度	*(今後の募集予定: 有 (無)
プログラム募	集定員数(実数)	人	70人	70人	75人
		人	87人	76人	96人
	うち留学生数	人	9人	13人	20人
① 応募学生数	うち自大学出身者数	0人(人)	46人 (1人)	34人 (1人)	46人 (7人)
1 心务于王奴	うち他大学出身者数	0人(人)	41人 (8人)	42人(12人)	50人(13人)
	うち社会人学生数	0人(人)	3人 (0人)	23人 (4人)	22人 (9人)
	うち女性数	0人(人)	21人 (2人)	24人 (3人)	26人 (5人)
		人	57人	66人	76人
	うち留学生数	人	3人	11人	18人
② 合格者数	うち自大学出身者数	0人(人)	36人(1人)	29人 (1人)	35人 (6人)
2 口俗有数	うち他大学出身者数	0人(人)	21人(2人)	37人(10人)	41人(12人)
	うち社会人学生数	0人(人)	3人 (0人)	21人 (3人)	20人 (6人)
	うち女性数	0人(人)	13人(1人)	24人 (3人)	22人 (5人)
		人	54人	60人	72人
	うち留学生数	人	3人	10人	16人
③ ②のうち受講学生	うち自大学出身者数	0人(人)	33人 (1人)	28人 (1人)	34人 (6人)
数	うち他大学出身者数	0人(人)	21人(2人)	32人 (9人)	38人(10人)
	うち社会人学生数	0人(人)	3人 (0人)	21人 (3人)	20人 (6人)
	うち女性数	0人(人)	13人(1人)	22人 (3人)	21人(5人)
	(①応募学生数/②合格者 第二位を四捨五入)	0.0倍	1. 5倍	1. 2倍	1. 3倍
	者数/募集定員)	0. 00%	81. 00%	94. 00%	101.00%
	上兴山白本料 3.4 社人 1 兴止料 3				

<sup>※</sup>うち自大学出身者数、うち他大学出身者数、うち社会人学生数、うち女性数の()には留学生数を内数で記入してください。

<sup>※</sup>平成27年度\*(今後の募集予定:有・無)については、平成27年度内に受講を開始する学生を募集予定の場合(秋入学等)は「有」に、募集予定がない場合は「無」に 印を付けてください。また、有の場合は、プログラム募集定員数(実数)欄には募集予定人数を含めず、下記備考欄へ募集時期とともに記載してください。 ※編入学生がいる場合は、年度ごとの内訳を備考欄に記入してください。

# 17. 学位プログラムの受講学生数・修了(予定)者数

各年 <b>①区</b>	度における本学 <b>分制及び一貫制</b>	⊉位: <b>博士</b>	ブロ/ <b>課</b> 和	グラ. 】	ムの	受講	学生	主数	を記	入し 	てくけ	<b>ごさし</b>	۱,			(	各年	度3月	31 E	現在	(†=†:	ごし平	成27	年度	は提出	出日現	見在))
学位に	プログラムの受講学		म	₹成2	4 年月	ŧ			4	☑成2	5 年原	ŧ			4	成 2	6 年度	ŧ		平成27年度						平成 28	
	生数等	M1 (D1)	M2 (D2)	D1 (D3)	D2 (D4)	D3 (D5)	計	M1 (D1)	M2 (D2)	D1 (D3)	D2 (D4)	D3 (D5)	計	M1 (D1)	M2 (D2)	D1 (D3)	D2 (D4)	D3 (D5)	<b>#</b>	M1 (D1)	M2 (D2)	D1 (D3)	D2 (D4)	D3 (D5)	計	年度	
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	うち留学生数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
平成	うち自大学出身者数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
2 4 年度	うち他大学出身者数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
選抜	うち社会人学生数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	うち女性数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		$\angle$						54	0	0	0	0	54	0	18	0	0	0	18	0	1	13	0	0	14		
	うち留学生数					$\angle$		3	0	0	0	0	3	0	2	0	0	0	2	0	0	2	0	0	2		
平成	うち自大学出身者数	$\angle$				$\angle$		33	0	0	0	0	33	0	6	0	0	0	6	0	0	5	0	0	5		
25年度	うち他大学出身者数	$\angle$						21	0	0	0	0	21	0	12	0	0	0	12	0	1	8	0	0	9		
選抜	うち社会人学生数					$\angle$		3	0	0	0	0	3	0	1	0	0	0	1	0	0	2	0	0	2		
	うち女性数	$\angle$						13	0	0	0	0	13	0	6	0	0	0	6	0	0	6	0	0	6		
		$\angle$								$\angle$				54	0	6	0	0	60	0	15	0	6	0	21		
	うち留学生数													8	0	2	0	0	10	0	5	0	2	0	7		
平成 2 6	うち自大学出身者数	$\angle$								$\angle$				25	0	3	0	0	28	0	5	0	3	0	8		
年度選抜	うち他大学出身者数					$\angle$				$\angle$				29	0	3	0	0	32	0	10	0	3	0	13		
25.100	うち社会人学生数					$\angle$								18	0	3	0	0	21	1 0 0 0 1 0					1		
	うち女性数					$\angle$								20	0	2	0	0	22	0	6	0	2	0	8		
						$\angle$				$\angle$					$\angle$					59	5	7	0	0	71		
	うち留学生数																			11	2	2	0	0	15		
平成	うち自大学出身者数					$\angle$														29	2	3	0	0	34		
2 7 年度	うち他大学出身者数										/									30	3	4	0	0	37		
選抜	うち社会人学生数					/														14	0	5	0	0	19		
	うち女性数																			17	2	1	0	0	20		
	計	0	0	0	0	0	0	54	0	0	0	0	54	54	18	6	0	0	78	59	21	20	6	0	106		
	修了者数		0						(	)			0								0			6	20		
	就職者数			(	)					(	)	0				_	_		$\overline{/}$								
ログラム	グラム対象学生以外で、ブラムのカリキュラムの一部 調はている学生数 0						2	8					30	)					3	33							

<sup>0</sup> ※「16. プログラムの応募学生数、合格者数及び受講学生数」と整合性を取ってください。

<sup>※「</sup>修了者数」の平成27、28、29年度については、修了予定者数を記入してください。

<sup>※</sup>就職者にはプログラムを修了後に就職した者(起業した者も含む)のみをカウントしてください。

<sup>※</sup>辞退者(Q.E.によるものも含む)がいる場合は、年度毎の内訳およびその理由を備考欄に記入してください。

17. 学位プログラムの受講学生数・修了(予定)者数

各年度における本学位プログラムの受講学生数を記入してください。
②医・歯・薬・獣医学の4年制博士課程
(各年度3月31日現在(ただし平成27年度は提出日現在))

②医・歯・薬・獣医学の4年制博士課程									(各年度3月31日現在(ただし平成27年度は提							出日步	<u>(在))</u>						
学位プログラムの受講学 生数等		平成24年度					平成25年度					平成26年度				平成27年度					平成 2 9		
		D1	D2	D3	D4	計	D1	D2	D3	D4	計	D1	D2	D3	D4	計	D1	D2	D3	D4	計	年度	
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
平成 2 年選抜	うち留学生数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	うち自大学出身者数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		$\overline{}$
	うち他大学出身者数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	うち社会人学生数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		$\overline{\ \ }$
	うち女性数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		$\overline{}$
					/		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		$\overline{}$
	うち留学生数						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
平成	うち自大学出身者数						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
2 5 年度	うち他大学出身者数						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
選抜	うち社会人学生数						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	うち女性数			$\angle$	$\angle$		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	$\angle$	
<u></u>				$\angle$	$\angle$		$\angle$	$\angle$	$\angle$	$\angle$		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	$\angle$	
	うち留学生数						$\angle$					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
平 2 6 年選抜	うち自大学出身者数						$\angle$		$\angle$	$\angle$		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	うち他大学出身者数	$\angle$		$\angle$	$\angle$	$\angle$	$\angle$	$\angle$	$\angle$	$\angle$		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	$\angle$	$\angle$
~	うち社会人学生数	$\angle$	$\angle$	$\angle$	$\angle$	$\angle$	$\angle$	$\angle$	$\angle$	$\angle$		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	$\angle$	$\angle$
	うち女性数	$\angle$	$\angle$	4	4	$\angle$	Ζ,	4	4	4	$\angle$	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<u>/</u>	$\angle$
		$\angle$	$\angle$	4	4	$\angle$	Ζ,	4	4	4	$\angle$	$\angle$	$\angle$	<u>/</u>	$\angle$	$\angle$	1	0	0	0	1	4	$\angle$
	うち留学生数	$\angle$	$\angle$	<u>/</u>	4	4	Ζ,	4	4	4	$\angle$	$\angle$	$\angle$	<u>/</u> ,	$\angle$	$\angle$	1	0	0	0	1	<u>/</u>	$\angle$
平 2 7 度 抜	うち自大学出身者数	Ζ,	$\angle$	4	Ζ,	Ζ,	Ζ,	Ζ,	Ζ,	Ζ,	$\angle$	Ζ,	Ζ,	Ζ,	$\angle$	$\angle$	0	0	0	0	0	4	4
	うち他大学出身者数	Ζ,	$\angle$	Ζ,	4	$\angle$	Ζ,	Ζ,	Ζ,	Ζ,	$\angle$	Ζ,	$\angle$	Ζ,	/,	Ζ,	1	0	0	0	1	Ζ,	4
	うち社会人学生数	Ζ,	4	Ζ,	4	$\angle$	Ζ,	Ζ,	Ζ,	Ζ,	Ζ,	Ζ,	$\angle$	Ζ,	/,	4	1	0	0	0	1	Ζ,	4
	うち女性数	$\angle$		$\angle$	$\angle$			$\angle$	$\angle$	$\angle$		$\angle$		$\angle$			1	0	0	0	1	4	4
計		0 0 0 0 0				0 0 0 0 0				0 0 0 0			1 0 0 0 1				1		_				
修了者数		0				0				0			0				0	0					
就職者数		0				0				0								<u>/</u> ,	Ζ,				
プログラム対象学生以外で、プログラムのカリキュラムの一部を受講している学生数							0				0			0									
※[16 プログラルの広草草		L																				/	

<sup>※「16.</sup> プログラムの応募学生数、合格者数及び受講学生数」と整合性を取ってください。

<sup>※「</sup>修了者数」の平成27、28、29年度については、修了予定者数を記入してください。

<sup>※</sup>就職者にはプログラムを修了後に就職した者(起業した者も含む)のみをカウントしてください。

<sup>※</sup>辞退者(Q.E.によるものも含む)がいる場合は、年度毎の内訳およびその理由を備考欄に記入してください。

# リーダーを養成するプログラムの概要、特色、優位性

(広く産学官にわたりグローバルに活躍するリーダー養成の観点から、本プログラムの概要、特色、優位性を記入してください。)

【概要】情報通信技術(ICT)が世界中の人と事物を複雑に結び、急速に変動する未経験の社会経済システムが出現する中で、次々と発生する新たな問題や可能性を捉え、人々に価値あるソリューションを創造し実現する変革が強く求められている。本プログラムでは、ビッグデータ、複雑システム、ヒューマンシステムの先端 ICT を基軸とし、複数専門分野を統合して、社会の喫緊の課題を解決し、あるいは新たな価値をもたらす知識社会経済システムを創造的にデザインし、社会イノベーションを先導するトップリーダーとチームを育成する。

修了者は企業、行政、公共機関、ベンチャー起業、NPO/NGO、研究機関等で次のような課題に取り組む:スマート社会(東北再生、インフラ、農業含む産業、流通、生活・文化、コミュニティ、医療・健康、災害・テロ耐性)、次世代行政システム(電子行政、意思決定支援、情報社会制度・政策等)、新サービス創出(ICT 高度活用での医療・健康・食・メンタルヘルスの向上、ビッグデータ・SNS・サイバーフィジカル・ロボット活用)。

**<人材像>** 以下の能力を養成:(1)情報および制度・経済の横串とグローカルな視点で現代の社会・経済システムの本質的な問題や可能性を発見する能力。(2)先端科学技術と人々にとっての価値・意味の両方を理解し、高い理想と倫理のもとに、新たな社会のビジョンと価値創造のシナリオを描く能力。(3)先端 ICT と工学、農学、医学、社会科学の高度専門力を基盤とし、新たな知識社会経済システムを創造的かつ具体的にデザインする能力。(4)それを具現化するプロジェクトを、ステークホルダーのコンセンサスを得て、世界トップレベルの専門家集団を率い、戦略的プロジェクトマネジメントのもとに、オープンスパイラル型の実践方法論で強靭に推進・達成する能力と方法論自体を創造する能力。
〈博士論文〉学生が主体的に企画、実施し評価を受けたプロジェクト実践(約2年間)について、課題の発見・分析、計画、実施、評価、再利用可能な知見の抽出、今後の課題と展望を高い水準で記述したもの。特に波及効果と社会先導性に重点をおいた独自の基準を導入し開かれた学位審査を行う。

【特色】単なる複合専門教育や演習枠内の従来型 PBL を超えて、ICT 高度利活用を基軸とする社会イノベーションに向けたオープンかつ発展的な取組を本格展開し、その中で実践的に人材育成を行う。本プログラムは、特定の専門や課題に閉じた従来型方法ではなく、複数の専門と課題にまたがったオープンかつ統合的なシステムデザインの能力育成を最大の特徴とする。このため、上述の課題および専門分野の全てから、産官民学の別や国境を越えた 25 以上の外部連携機関のトップ人材 34 名と東京大学の 9 部局 17 専攻の教員 59 名、計 93 名からなる世界トップレベルの指導者集団を確保する。これにより、学生が自ら企画した社会ノベーションプロジェクトのために縦横無尽に専門や業種を超えて複数の指導者を選定することが可能となる。指導者集団は次の革新的な育成手法にも参加し強力に支援する:社会の第一線の人材と学生が対等に白熱討論するグローバルデザインワークショップで新たな課題と企画を次々と打ち出し、社会に発信して意見を募る。これを学生主体の個別プロジェクト計画(実施期間 2 年程度)に具体化し、外部連携機関と共同設置するプロジェクトインキュベーション機構により始動し支援していく。育成システムや講義演習について、産官民学協働を特徴とする評価・計画 WG 等で継続的に検証、改良し発展させる。積極的な対外発信と社会対話を通して、これらを世に問い、オープンな発展を期する。

**〈質保証システムの特徴〉専門基礎・実践力強化、三段階選抜**と共通必修科目群に加え、入学から修了まで継続して密着型多元評価を行い、リーダー、マネジャー、スペシャリスト等のロール(役割)適性評価の付与、進路振分や奨励金への反映に加え、キャリアパスポートとして交付し、就職先に提出させる。個別指導メンターの報告を踏まえ、産官民学協働の学生評価委員会が社会の人材ニーズも反映しつつ評価する。また、追跡調査等に基づき評価法の継続的改善に力を入れる。

**<キャリアパス支援>**経団連等の外部連携機関と協働し、**質保証と連動した特別枠設定**も含むキャリアパスを設計し、上記ワークショップ等での交流も連動し学生の能力を活かす場を提供する。

#### 【優位性】

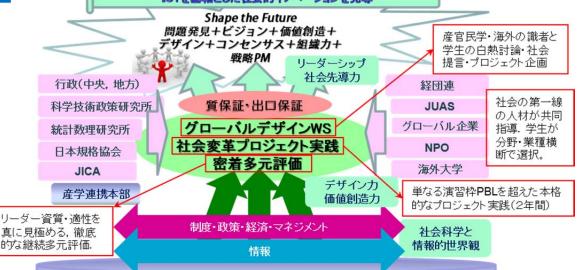
- ・卓越した先端 ICT 研究教育基盤:ビッグデータ時代を先取りした情報爆発プロジェクト、大きな成功を収めた東大グリーン ICT、高度な複雑系科学による社会課題への取り組み、先進のヒューマンインタフェース技術やロボット技術の実績。
- ・東大のポテンシャルを発揮する学内連携:社会課題領域と社会デザインに関わる工学、医学、農学、 社会科学の分野のトップレベルの専攻教員との協働による強力な研究教育体制。
- ・産官民学・海外の強力な外部機関との密な協働:経団連、日本情報システム・ユーザー協会、公的研究機関、行政機関、NPO、グローバル企業、ベンチャー企業・起業家、海外大学等との密な協働により、キャリアパス設計、学生プロジェクト支援、ワークショップ、インターンシップ、メンター・講師派遣、プログラム改善等を効果的に推進する。経団連等5機関とは覚書を交わし、本提案の構想段階から協議を重ねており、共通理解と協力体制が確立している。
- 産学連携、国際化教育の強力な実績:産学連携 R2P、北京特別入試、情報理工学国際センター等。

# 学位プログラムの概念図

(優秀な学生を俯瞰力と独創力を備え広く産学官にわたりグローバルに活躍するリーダーとして養成する観点から、コースワークや研究室ローテーションなどから研究指導、学位授与に至るプロセスや、産学官等の連携による実践性、国際性ある研究訓練やキャリアパス支援、国内外の優秀な学生を獲得し切磋琢磨させる仕組み、質保証システムなどについて、学位プログラムの全体像と特徴が分かるようにイメージ図を書いてください。なお、共同実施機関及び連携先機関があるものについては、それらも含めて記入してください。)

## 概念図

# 企業、行政、公共機関、ベンチャー、NPO/NGO、研究機関で活躍し、 ICTを基軸とした社会的イノベーションを先導



社会課題分野: 学際情報学, 都市工学, 電気系工学, 農学国際, 社会医学, 健康科学・看護学, 公共健康医学, 総合教育学(臨床心理), マネジメント, 公共政策, 総合法政

# 情報理工学:ビッグデータ・複雑システム・ヒューマンシステム

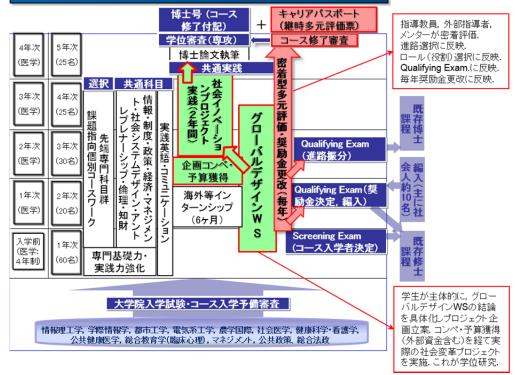
高度専門力 実践力

#### 卓越した先端ICT教育研究基盤

ビッグデータ: 大規模分散データ処理, センサネットワーク, サイバーフィジカル, データマイニング, 機械学習, 意思決定支援, HPC等 複雑システム: 解析, モデル, 制御, 最適化, シミュレーション, マルチエージェント等 ヒューマンシステム: インタラクション・インタフェース, コミュニケーション, コンテンツ, 認知, 支援, 医療福祉, 人体シミュレーション, ロボット等

#### 課程構成

### ソーシャルICT グローバル・クリエイティブリーダー育成コース



# 「博士課程教育リーディングプログラム」中間評価結果

機関名	東京大学	整理番号	K01									
プログラム名称	ソーシャル ICT グローバル・クリエイティブリーダー育成プログラム											
プログラム責任者	坂井 修一	プログラム コーディネーター	國言	吉 康夫								

### ◇博士課程教育リーディングプログラム委員会における評価(公表用)

#### [総括評価]

計画どおりの取組であり、現行の努力を継続することによって本事業の目的を達成することが期待できる。

#### [コメント]

リーダーを養成する学位プログラムの確立については、プログラムコーディネーターの強力な指導力の下、GDWS (Global Design Workshop)、合宿、ハッカソン、GD Techtalks、学生の自主企画プロジェクト、プレゼンコンペ等、特徴的な取組が多数実施され、かつそれらが学生にとって過負荷とならないよう配置されており高く評価できる。

産学官民参画による修了者のグローバルリーダーとしての成長及び活躍の実現性については、学外プログラム担当者の積極的な関与、GD Techtalksの実施、国内・国外インターンシップの義務化などにおいて高く評価できるが、グローバルに活躍できる人材育成という観点からは、単なる交流を超えて海外へインパクトを与えるような挑戦的な取組が期待される。また、学生には研究職志向がかなり強いことから、理工系学生、文系学生それぞれに対するグローバル・クリエイティブリーダー(GCL)としてのキャリアパスの形成について、一層の取組が期待される。GCL を育てるための日常的な国際環境の構築や、GCL の対外的なステータスの確立も期待される。

グローバルに活躍するリーダーを養成する指導体制の整備については、層の厚い教授 陣や豊富な学外プログラム担当者が配置されていることは評価できるが、学内の教授全 員がコミットしている状況にはまだなく、今後の改善が期待される。

優秀な学生の獲得については、情報系の学生、他大学出身者、留学生などダイバーシティのある優秀な学生が集まっており、またそうした学生の横の繋がりが非常に強く、新しいコミュニティが形成されている点も高く評価できる。

世界に通用する確かな学位の質保証システムについては、1 年次の予備審査、密着多元評価、産官の学外担当者の評価など、きめ細かいシステムが整備されていることは評価できる。

事業の定着・発展については、本プログラムの発展的継続が東京大学ビジョン 2020 に位置付けられており、今後本プログラムが持続的に発展するなかで、プログラムの社会的な先導性や波及効果に対する評価の実施が期待される。