

博士課程教育リーディングプログラム
平成25年度採択プログラム中間評価
学生アンケート調査（案）

- この調査は博士課程教育リーディングプログラム（注）の平成25年度採択プログラムの中間評価の一環として実施するものです。~~に~~採択されたプログラムに参加する皆さん（大学により各プログラムに選抜された学生）にご意見をうかがい、~~うものです。~~各プログラムの評価・改善に役立てると同時に、文部科学省の施策の検討の参考とします。
- いただいた回答はすべて統計的に処理され、個人についての情報が他の目的で使われることはありません。調査結果については、プログラムの改善に資するため、記入した個人が特定されないよう固有名詞の削除や複数の類似意見の統合などの処理を行った上で、当該大学に対し評価終了後に情報提供を行うとともに、集計結果を個人等が特定されない範囲で公表することもあります。
- この調査の実施は、各大学の協力のもとに、文部科学省の指導の下、独立行政法人日本学術振興会が〇〇株式会社に委託して行います。

注 <博士課程教育リーディングプログラムとは>

優秀な学生を俯瞰力と独創力を備え広く産学官にわたりグローバルに活躍するリーダーへと導くため、国内外の第一級の教員・学生を結集し、産・学・官の参画を得つつ、専門分野の枠を超えて博士課程前期・後期一貫した世界に通用する質の保証された学位プログラムを構築・展開する大学院教育の抜本的改革を支援し、最高学府に相応しい大学院（リーディング大学院）の形成を推進する事業です。

- 回答は URL を通じてください → <https://www.xxxx>
- 〇月〇〇日（〇）までにご回答ください
- 本アンケートに関するお問い合わせ先
〇〇株式会社 担当者：〇〇
Email : xxx@xx.xx.jp

参加されているプログラムと、御自身についてうかがいます

問1 参加している大学・プログラム名。表示されている内容を確認してください。

大学・プログラム名を表示

問2 年齢、性別についてご記入ください。

年齢	1. 24歳以下	2. 25～29歳	3. 30歳代	4. 40歳代以上
性別	1. 女性	2. 男性		

問3 プログラムとの関係（それぞれ一つを選択）

プログラムに参加した年	1. 2013(平成25)年度	2. 2014(平成26)年度	3. 2015(平成27)年度	4. 2016(平成28)年度		
現在の学年	1. 大学院1年次(M1)	2. 大学院2年次(M2)	3. 大学院3年次(D1)	4. 大学院4年次(D2)	5. 大学院5年次(D3)	
	6. 大学院6年次以上	7. 医歯薬学又は獣医学系1年次	8. 医歯薬学又は獣医学系2年次	9. 医歯薬学又は獣医学系3年次	10. 医歯薬学又は獣医学系4年次以上	
入学時からこのプログラムに参加したか	1. 大学院入学と同時に参加	2. 大学院入学後1年以内に参加	3. 大学院入学後2年目以降に参加			
学位論文の執筆を予定している分野	1. 総合系(情報学、環境学、複合領域)	2. 人文社会系(総合人文社会、人文学、社会科学)	3. 理工系(総合理工、数物系科学、化学、工学)	4. 生物系(総合生物、生物学、農学・獣医学、医歯薬系)	5. ほか	

↓
具体的に書いてください

問4 あなたの経歴についてあてはまるものすべてにチェックしてください

1	同じ大学を卒業	5	社会人を経験
2	留学生	6	現在も在職中
3	他の大学の学部を卒業	7	在職中だが、休職中
4	他の大学院を経験、卒業		

問5 あなたの指導教員(専門分野における研究指導を主に行う教員1名)と、プログラムとの関係（あてはまるものに○）

1	指導教員がいる — その指導教員がプログラムにも所属
2	指導教員がいる — その指導教員はプログラムには所属していない
3	それ以外

↓
具体的に書いてください

問6-1 あなたがこのプログラムに参加した動機として、あてはまるもの全てにチェックしてください。また、その中で最も直接的な動機に近いもの1つに○をしてください。

	当てはまるもの 全てにチェック	最も近いもの1 つに○
プログラムの目的と自分の目指す将来像が合っている		
産業界、官界、NPO、国際機関への就職など自分の将来の可能性が広がる		
通常の博士課程では得られない、幅広い知識や経験が得られる		
他の研究科（専攻）の学生や教員、留学生など、交流の幅が広がる		
留学や海外インターンシップなど、海外での経験が積める		
グローバルな舞台で活躍していくために、Ph.D.が必要		
経済的な支援が充実している		
友人・知人や研究室の先輩など、教員以外の人にプログラムを勧められた		
指導教員などの教員に勧められた（自分の意志で参加）		
指導教員などの教員に勧められた（断ることができなかった）		
何となく面白そうだった		

その他の理由がある場合や、上記を選択した理由などについて自由に記述してください。

問6-2 このプログラムがなかった場合、あなたの最終学位としてどれを選択していましたか。

1	学士（今所属する大学と同じ）
2	学士（他大学）
3	修士（今所属する大学と同じ研究科・専攻等）
4	修士（今所属する大学の別の研究科または専攻等）

5	修士（他大学）
6	博士（今所属する大学と同じ研究科・専攻等）
7	博士（今所属する大学の別の研究科または専攻等）
8	博士（他大学）

プログラムでの実施状況について感想をうかがいます

問7 このプログラムで、下のような指導を受けましたか。また受けた場合、それは有効ですか。

	よく受けたか			有効か				番号
	よく受けた	ある程度受けた	受けていない	有効	ある程度有効	あまり有効ではない	有効ではない	
指導教員以外の教員からの指導	1	2	3	1	2	3	4	①
企業、政府機関など学外者からの指導、助言	1	2	3	1	2	3	4	②
主専攻以外の分野の授業等の履修	1	2	3	1	2	3	4	③
研究室ローテーション ※ 名称は問わない(他研究室に一定期間滞在するなど、異分野の専門的な知識を身に付ける機会を指す。)	1	2	3	1	2	3	4	④
プロジェクト形式による授業や課題	1	2	3	1	2	3	4	⑤
メンター等による授業外のサポート	1	2	3	1	2	3	4	⑥
産業界、官界、NPO、国際機関など、教育研究機関以外へのキャリアパス具体化のための情報提供 例：産学共同研究、産業界等の講師を招いたセミナー 等	1	2	3	1	2	3	4	⑦

上の理由や特に有効と思ったことがあれば自由に記述してください。

問8A. このプログラムで、下のようなことは整備され、経験していますか。またそれは有効に機能していますか。(それぞれ該当する回答をクリック)

	整備されている			有効か				番号
	十分に されてい る	ある程度 されてい る	不十分	有効	ある程度 有効	あまり有 効ではな い	有効では ない	
奨励金等大学からの金銭的支援	1	2	3	1	2	3	4	⑧
異分野の学生間で切磋琢磨できる環境 例：学生が交流するスペース、合同のセミナー等	1	2	3	1	2	3	4	⑨
外国人、職業人など、通常の大学院では接触しにくい人との交流の機会	1	2	3	1	2	3	4	⑩

上の理由や特に有効と思ったことがあれば自由に記述してください。

問8B. このプログラムの枠によって、下のことを経験しましたか、また経験した場合は有効でしたか。
(※プログラムのカリキュラムに以下の制度・取組がない場合は「修了まで参加の予定はない」をチェックして下さい。)

	経験したか			有効か（「参加した」を選択した場合のみ 回答してください）				番号
	参加した	これから 参加	修了後まで 参加の経 験・予定は ない	有効	ある程度 有効	あまり有 効ではな い	有効では ない	
<u>国内の民間企業又は官庁、国際機関等への研修・インターンシップ（1月未満）</u>	1	2	3	1	2	3	4	⑪
国内の民間企業又は官庁、国際機関等への <u>研修・インターンシップ（1月以上）</u>	1	2	3	1	2	3	4	⑫
<u>国内の民間企業又は官庁、国際機関等への研修・インターンシップ以外の国内での学外活動</u> <u>※1</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	⑬
<u>※1 「参加した」、「これから参加」と回答した場合、具体的な活動内容や期間を記述してください。</u>								

海外の民間企業又は官庁、国際機関等への研修・インターンシップ（1月未満）	1	2	3	1	2	3	4	⑭
海外の民間企業又は官庁、国際機関等への研修・インターンシップ（1年以上）	1	2	3	1	2	3	4	⑮
本プログラムの中での留学（3ヶ月未満）	1	2	3	1	2	3	4	⑯
本プログラムの中での留学（3ヶ月以上1年未満）	1	3	3	1	2	3	4	⑰
本プログラムの中での留学（1年以上）	1	3	3	1	2	3	4	⑱
海外の民間企業又は官庁、国際機関等への研修・インターンシップおよび留学以外の国外での学外活動 ※2	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	⑲
※2 「参加した」、「これから参加」と回答した場合、具体的な活動内容や期間を記述してください。								

上の理由や特に有効と思ったことがあれば自由に記述してください。

問9 このプログラムによって、下のような能力は身に着的たと思いますか。また、身についた場合は問7～8Bのどの活動によって主に身についたと思いますか。（問7～8Bの該当する「番号」を全て入力してください。）

	非常に身に着的た	ある程度身に着的た	あまり身につけていない	身につけていない	身についた場合、それに寄与したプログラムの活動（該当する「番号」を入力）
高度な専門的知識・研究能力	1	2	3	4	
高い国際性	1	2	3	4	
専門以外の分野の幅広い知識	1	2	3	4	
物事を俯瞰し本質を見抜く力	1	2	3	4	
自ら課題を発見し解決に挑む力	1	2	3	4	

問13 プログラムへの参加によって、あなたの人生観、職業観、世界観、国際意識などがどのように変わったかを自由に記入してください。

固有名詞を外すなど個人が特定されない処理をした上で、所属プログラムへ上記のご意見を情報提供しても良いですか。 （ はい ・ いいえ ）

問14 産学官民(※)にわたりグローバルに活躍するリーダーとなるために、所属するプログラムにおいてあなたが主体的に行った活動、及びその成果について自由にアピールしてください。

(※「民」とは、NGO、NPOなど公共的サービスの提供主体を指します。)

固有名詞を外すなど個人が特定されない処理をした上で、所属プログラムへ上記のご意見を情報提供しても良いですか。 （ はい ・ いいえ ）

全般的なご意見をうかがいます

問15 あなたが参加するプログラムについて、あなたの将来に向けてこのプログラムがどう役立っているか、又はどのように改善してほしいかも含め、感想、ご意見を自由に記入してください。

<プログラムが役立っている点・良い点>

—(例)—

- ~~・メンターやメンターの人的ネットワークを通じた様々な交流から刺激を受けている~~
- ~~・プログラムと所属専攻それぞれの履修要件を満たす必要があるためコースワークの負担が大きいなど~~

固有名詞を外すなど個人が特定されない処理をした上で、所属プログラムへ上記のご意見を情報提供しても良いですか。 (はい ・ いいえ)

<改善して欲しい点>

固有名詞を外すなど個人が特定されない処理をした上で、所属プログラムへ上記のご意見を情報提供しても良いですか。 (はい ・ いいえ)

<その他>

固有名詞を外すなど個人が特定されない処理をした上で、所属プログラムへ上記のご意見を情報提供しても良いですか。 (はい ・ いいえ)

(参考情報) よろしければご協力ください

問16 あなたはこのプログラムをどのようにして知りましたか (任意回答・あてはまるもの全てに○)

1	参加プログラムのホームページ
2	文部科学省のホームページ
3	日本学術振興会のホームページ
4	参加プログラムのリーフレット等
5	大学で行われた説明会・シンポジウム等
6	大学以外の場所で行われた説明会・シンポジウム等
7	新聞、雑誌等の公告

8	プログラム担当者の教員
9	プログラム担当者以外の教員
10	学内の友人・知人
11	学外の友人・知人
12	Facebook 等の SNS
13	その他 (具体的に :)

調査項目はこれで終わりです。ご協力ありがとうございました。