●戦後50年を経た高等教育制度の問題点
●日本の経済社会全体の再編
●大学進学･就業行動の変化

高等教育グランドデザインへの要請
↓
議論の実証的･論理的基礎が必要

高等教育グランドデザイン策定のための基礎的調査分析

● 大規模調査
既存の教育統計･調査では把握できない
実態を大規模調査を通じて明らかにする
高校生： 進学動機と選択
大学在学者： 学習への参加と能力、キャリア観
成人：学習経験とその職業への関連

●国際比較
各国の高等教育の現段階を焦点をしぼって詳細比較
①進学･就職行動の日米比較
②学財政･組織のﾍﾞﾝﾁﾏｰｷﾝｸﾞ
③制度政策動向の比較：

●政策シミュレーション
政策選択肢を識別し、その影響をｼﾐｭﾚｰｼｮﾝ分析
① 質的水準維持、学位資格制度
② 高等教育のﾌｧﾝﾃﾞｨﾝｸﾞ
③ 学部教育高度化のための政策、

作成したデータは適当な段階で公開