

関西学院大学(学部入学定員:5,450人)

【構想の目的・育成するグローバル人材像】

本構想は、スクールモットー「Mastery for Service」(奉仕のための練達)を体現する「世界市民」の育成を教育目的としてきた本学の取り組みを、さらに拡大・発展させるものである。

本学では、これまで「国際性」「学際性」「実践性」という3つの特色ある教育を行ってきた。この教育の特色から、「確立した個人」を基礎として、「国際的知識・技能」「専門的知識・技能」「マネジメント知識・技能」の3つの知識・技能を備えた人材、本学が考える「実践型グローバル人材」像を導き出した。

【構想の概要】

本学では「実践型グローバル人材育成システム」を構築する。Certificateの授与を行う3つのコース(登録制)によって、「グローバルリーダー」50名、「グローバルエキスパート」150名、「グローバルシティズン」500名の計700名を育成する。

この構想のために、新たな教育カリキュラムの構築や教員配置、留学を支援する体制の強化、自習・協働学習スペースの拡充、コース修了者へのキャリアサポート、外国語力や海外経験を評価する入試制度の構築、教員のグローバル教育力の向上、などの支援体制をとる。

また、本構想において、「グローバル人材育成関西地区大学連携ネットワーク」を創設し、本学のこれまでの国際化の実績と本構想による取組を、学外、特に西日本の大学のフロントランナーとして波及させていくことを目指す。

■ 教育課程の国際通用性の向上

○ 教育課程の国際通用性の向上のための取組

【学士課程教育の質的向上に向けた取組】

新シラバスシステムへの移行や、「カリキュラム・ツリー」設定の推進、科目のナンバリング(ゾーン・ナンバー制)の導入促進。

【能動的学習を推進する教育方法の改善】

少人数のチーム学習や、「実践科目」「言語教育科目」をコアとした5つの体系的な科目群を設定。

【評価の厳格化と実質化】

GPAの利活用による、卒業・修了時における学生が習得すべき具体的能力と対応した多面的な評価の導入や、その結果を学生にフィードバックするシステムの構築。

【教員の教育力の向上】

教員の短期教育留学制度の実施、FD活動の促進。

○ 戦略的な国内外への教育情報の発信

自己点検・評価の英文による公表や、各種情報のWebサイトでの公表、パンフレット等冊子媒体での公表。

○ 事務体制のグローバル化

グローバル人材の積極的採用、「グローバル職員育成研修」実施による段階別職員能力育成の実施。

■ グローバル人材として求められる能力の育成

○ 「実践型グローバル人材育成システム」の構築

Certificateの授与を行う3つのコース(登録制)によって、合計700名のグローバル人材を育成する。

○ 体系的学びの課程と成果指標に基づくCertificateプログラム

5つの科目群と4段階の学びのステージ、そしてそれを定性的、定量的な成果指標によって評価しCertificateを授与するプログラムを構築する。

○ 体系的に位置づけられた教育課程

習熟度別の「言語教育科目」、国連学生ボランティアなどの「実践科目」といったコア科目に加え、「リーダー養成科目」、「グローバル科目」、「ライフデザイン科目」を体系的に4つのレベルで提供する。

■ 語学力を向上させるための入学時から卒業時までの一体的な取組

○ 入試における中等教育段階までの外国語力・留学経験等の適切な評価

4技能や留学経験を適切に評価する入学試験を全学で実施する。

帰国生入学試験において、海外在住経験や海外在留邦人生徒の受入を拡大する。

推薦入学試験において、外国語力、IB資格、留学経験、海外体験を出願資格とした推薦依頼を実施する。

○ 効果的な語学教育及び教育体制

現在3レベル1, 350人が受講する習熟度別語学教育の英語インテンシブプログラムに、中位層の底上げを図るプログラムと高次学習の機会を提供するプログラムの2つを追加し、5レベル2, 150人に増加させる。

■ 教員のグローバル教育力の向上

○ 教育体制のグローバル化

計画的な外国人教員の採用、海外で教育・研究経験を有する教員の採用や、国際公募形態の新規採用などで、外国人教員だけでなく、海外で学位を取得した教員、外国語で授業担当が可能な教員を積極的に採用する。

○ グローバル教育力向上のための取組

英語による授業の教授法に関するFDセミナーの開放や、海外協定校等からの客員教員の招聘、教材の外国語化への助成、顕彰制度の推進などを実施する。

さらに、教育留学制度を実施し、教員が海外で教授法を学ぶ機会を提供する。

■ 日本人学生の留学を促進するための環境整備

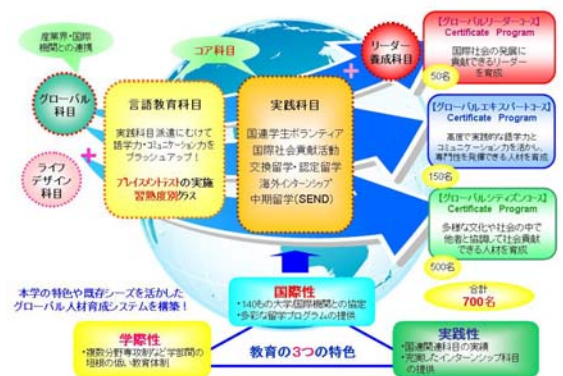
○ 動機付けや留学を促進するための取組

合格発表時点から、実践型グローバル人材育成コースの登録を開始する。

留学アドバイザーの常駐、留学経験者によるピア・サポート、無料のTOEFL/TOEIC講座の開講、新たな奨学金制度の設置などを実施する。

○ 留学中から帰国後にわたるサポート体制

「留学総合情報Webサイト(仮称)」の構築や、中期留学等に日本語・日本文化紹介モジュールを追加する。また留学経験学生に対する本学独自のキャリアサポートを実施する。



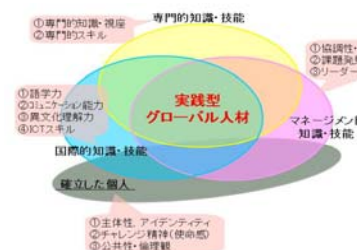
【実践型グローバル人材育成システムの構築】

卒業・修了時に学生が修得すべき具体的能力

「実践型グローバル人材」に求められる知識や能力は、右図のように「確立した個人」を基礎に、高い「専門的知識・技能」、優れた「国際的知識・技能」、実践的な「マネジメント知識・技能」から成り立っている。

修得した知識・能力については、その能力の到達度を各種指標に応じて測定・評価する。評価者は本プログラムに関わる教員及び学生自身が主に行うが、実践活動の成果発表会などでは、産業界や国際機関より招聘する有識者による外部評価も行う。

また、定期的に学生の学習到達確認及びプログラムアセスメントを行い、その改善に結びつける。



本構想において実現する達成目標

| 全学 | | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|--------------------|-----------------|----------|--------|---------|---------|---------|---------|
| 外国語力カスタンダードを満たす学生数 | | | | 337人 | 367人 | 414人 | 457人 |
| うち海外留学未経験者数(A) | | | | 59人 | 74人 | 91人 | 108人 |
| 海外留学経験者数(B) | | 386人 | 424人 | 779人 | 869人 | 973人 | 1,005人 |
| 卒業[予定]者数(C) | | 4,396人 | 5,374人 | 5,306人 | 5,308人 | 5,625人 | 5,450人 |
| 比率((A+B)/C) | | | | 15.8% | 17.8% | 18.9% | 20.4% |
| 国際学部 | 卒業時の外国語力カスタンダード | TOEFL550 | | 80人(0) | 90人(0) | 95人(0) | 100人(0) |
| | 海外留学経験者数 | — | — | 253人 | 288人 | 316人 | 300人 |
| | 卒業[予定]者数 | — | — | 253人 | 288人 | 316人 | 300人 |
| 総合政策学部 | 卒業時の外国語力カスタンダード | TOEFL540 | | 32人(5) | 30人(7) | 40人(8) | 50人(10) |
| | 海外留学経験者数 | 68人 | 77人 | 87人 | 110人 | 120人 | 130人 |
| | 卒業[予定]者数 | 449人 | 594人 | 579人 | 532人 | 597人 | 580人 |
| 文学部 | 卒業時の外国語力カスタンダード | TOEFL540 | | 60人(5) | 65人(6) | 70人(7) | 77人(10) |
| | 海外留学経験者数 | 131人 | 132人 | 145人 | 155人 | 165人 | 180人 |
| | 卒業[予定]者数 | 771人 | 806人 | 755人 | 793人 | 759人 | 770人 |
| 経済学部 | 卒業時の外国語力カスタンダード | TOEFL520 | | 28人(12) | 33人(13) | 40人(16) | 42人(18) |
| | 海外留学経験者数 | 29人 | 27人 | 45人 | 55人 | 65人 | 65人 |
| | 卒業[予定]者数 | 645人 | 704人 | 604人 | 644人 | 728人 | 680人 |
| 商学部 | 卒業時の外国語力カスタンダード | TOEFL520 | | 45人(10) | 50人(15) | 55人(16) | 58人(18) |
| | 海外留学経験者数 | 39人 | 51人 | 66人 | 75人 | 82人 | 90人 |
| | 卒業[予定]者数 | 649人 | 625人 | 648人 | 661人 | 645人 | 650人 |
| 社会学部 | 卒業時の外国語力カスタンダード | TOEFL520 | | 40人(13) | 40人(14) | 45人(17) | 50人(18) |
| | 海外留学経験者数 | 36人 | 53人 | 81人 | 72人 | 85人 | 87人 |
| | 卒業[予定]者数 | 540人 | 708人 | 657人 | 630人 | 655人 | 650人 |
| 法学部 | 卒業時の外国語力カスタンダード | TOEFL520 | | 34人(12) | 38人(15) | 43人(20) | 48人(22) |
| | 海外留学経験者数 | 53人 | 48人 | 50人 | 60人 | 75人 | 78人 |
| | 卒業[予定]者数 | 616人 | 753人 | 645人 | 619人 | 685人 | 680人 |
| 人間福祉学部 | 卒業時の外国語力カスタンダード | TOEFL520 | | 5人(0) | 6人(1) | 7人(2) | 8人(3) |
| | 海外留学経験者数 | 24人 | 20人 | 35人 | 34人 | 40人 | 46人 |
| | 卒業[予定]者数 | 297人 | 309人 | 345人 | 315人 | 316人 | 300人 |
| 神学部 | 卒業時の外国語力カスタンダード | TOEFL520 | | 1人(0) | 1人(0) | 2人(0) | 3人(1) |
| | 海外留学経験者数 | 2人 | 3人 | 2人 | 3人 | 4人 | 5人 |
| | 卒業[予定]者数 | 27人 | 39人 | 28人 | 27人 | 35人 | 30人 |
| 理工学部 | 卒業時の外国語力カスタンダード | TOEFL520 | | 7人(2) | 8人(3) | 10人(4) | 13人(6) |
| | 海外留学経験者数 | 4人 | 5人 | 5人 | 5人 | 7人 | 8人 |
| | 卒業[予定]者数 | 402人 | 516人 | 417人 | 436人 | 504人 | 460人 |
| 教育学部 | 卒業時の外国語力カスタンダード | TOEFL520 | | 5人(0) | 6人(0) | 7人(1) | 8人(2) |
| | 海外留学経験者数 | — | 8人 | 10人 | 12人 | 14人 | 16人 |
| | 卒業[予定]者数 | — | 320人 | 375人 | 363人 | 385人 | 350人 |

※1)「外国語力カスタンダードを満たす学生数」の学部ごとの記入欄の()内は、外国語力カスタンダードを満たす学生数のうち「単位取得を伴う海外留学未経験」の学生数を示す。

※2)上記の「海外留学経験者数」は、いずれも単位取得を伴う海外留学経験者数であり、単位取得を伴わない海外留学経験者は含まない。