

●久留米大学 医学研究科

「感染制御看護師（ICN）養成プログラム」の事例 <医療系>

具体的に何を実施し、何が困難であったのか

本プログラムの学位授与は、課題研究報告または修士論文のいずれかにより審査を行っている。課題研究報告の審査基準は定められておらず、教員全てが合意できる審査結果が得られない例がある。

苦勞したこと、困難であったことの具体的な要因は何だったのか、それにより実施内容がどのような影響を受けていたのか

本プログラムにおける学位授与においては、課題研究が、文化人類学、保健システム、看護実践、感染症など多様であるため、これまでの医学的研究の審査基準に沿って学位審査を行うことが適切でない場合があるため。

どのように対応し、そのような結果が得られたのか、また、その結果が望ましいものではなかった場合、あらかじめどのように対応していれば適切であったのか、どうすればより良い結果を導くことができたのか

指導教員の意見を十分に取り入れたうえでの判断がなされてはいるが、大学院生からも研究課題選択における迷いの声が聞かれる。長期のフィールドワークで構成したプログラムであることも鑑み、フィールドにおける症例研究を重視し、課題研究を含めた審査体制の構築と明確化が必要である。