

1. 特に効果的であり改善に資した事例について

C. 教員の教育・研究指導能力の向上のための方策

①FD体制の整備充実

《医療系》

●東海大学医学研究科

「生命倫理学重視の医系大学院教育拠点形成」の事例

(具体的に何を実施したのか)

指導教員対象のFDの一環として、内外の講師による講演会・勉強会を年間を通じて開催しているが、本教育プログラムを継続中の3年間は、特に生命倫理学に関する話題を選び、講演会を開催した。その回数は年度ごとに異なるが、10回/年を基準とした。また、米国のCIT I教材の日本版を本教育プログラムの中でe-learningとして作成し、指導教員だけではなく、学生にも学習させた。

(実施に当たり特に考慮・工夫したことや、注意を払ったこと)

FD講演会では、生命倫理学の概念からその実際の応用に至る内容を、3年間にわたりグレードアップする形で企画した。生命倫理学教育のe-learning作成では、我が国の実情に合った説明を加え、一部では至適な変更を加えた。

(どのような結果が得られたのか、どのような良い影響があったのか)

生命倫理学という比較的新しい学問・概念を指導教員に理解、周知することができた。研究計画策定や学生の研究テーマの指導において必須であるこの概念が、指導教員だけではなく学生にも浸透してきており、教育効果が大きかった。