

## 1. 特に効果的であり改善に資した事例について

### A. コースワークの充実・強化

#### ②分野横断的な科目群、副専攻科目群等の充実

##### 《理工農系》

#### ●金沢工業大学工学研究科機械工学専攻

##### 「総合力の醸成を図るモジュール統合科目教育」の事例

###### (具体的に何を実施したのか)

社会のニーズに合ったテーマを産業界からいただき、講義、演習・実験、発表を一つの科目の中で実施することにより、より実践的な科目とすることができた。また大学院生は社会で活躍するエンジニアと接点を持つことができ、自身の視野を大きくすることができた。

###### (実施に当たり特に考慮・工夫したことや、注意を払ったこと)

テーマがマンネリ化しないように、毎年新しい取り組みができるように産業界からテーマを引き出していただいたこと。

###### (どのような結果が得られたのか、どのような良い影響があったのか)

自らで問題を発見し、その原因を考え、対策を取り組み、その成果を産業界から講評いただくというサイクルを通じて、大学院生が主体的に行動でき、社会とのかかわりを肌で感じることもできた。