

1. 特に効果的であり改善に資した事例について

A. コースワークの充実・強化

②分野横断的な科目群、副専攻科目群等の充実

《医療系》

●群馬大学医学系研究科医科学専攻

「先進的医学系大学院教育の拡充・展開と実践」の事例

(具体的に何を実施したのか)

大学病院との密接な連携のもと、基礎・臨床融合型大講座を基盤とする基礎臨床融合型研究推進コース（トランスレーショナルリサーチコース）を設定し、大学院教育研究センター（現大学院教育研究支援センター）のサポートのもとで教育を行った。

(実施に当たり特に考慮・工夫したことや、注意を払ったこと)

従来「主科目」と「副科目」の枠に囚われていた大学院講義・実習・演習を、その枠組みに拘らず大学院生の研究テーマに沿って有機的に選択することを可能とした。

(どのような結果が得られたのか、どのような良い影響があったのか)

開設して未だ日が浅いので、定量的なデータを提示することは困難であるが、大学院生のトランスレーショナルリサーチ分野の学会発表・論文発表は着実に増加してきている。