

## 1. 特に効果的であり改善に資した事例について

### C. 教員の教育・研究指導能力の向上のための方策

#### ③教育効果・成果についての検証と教育プログラムを改善するシステムの構築

##### ●金沢工業大学工学研究科知的創造システム専攻

##### 「大学院ポートフォリオ教育による単位実質化」の事例

(具体的に何を実施したのか)

電子化ポートフォリオシステムの構築により、教育効果・成果についての検証と教育プログラムの改善を行う事が出来た。具体的には、電子化ポートフォリオシステムを利用することにより、院生一人一人の学習プロセスの評価につながり、またそれらの成果を教員へフィードバックすることによる教員の教育へ繋がった。

(実施に当たり特に考慮・工夫したことや、注意を払ったこと)

教育効果の検証にあたっては、システム上セキュリティなどにも配慮し、ユーザ側において細かな設定が可能な仕組みにした。またコミュニケーションツールとしても使用できるよう配慮した。

(どのような結果が得られたのか、どのような良い影響があったのか)

ポートフォリオシステムの構築により、教員側における教育効果の検証に繋げることができ、また院生側の状況の把握と、今後の教育課題についてもポートフォリオシステムを通して検証することが出来た。