

1. 特に効果的であり改善に資した事例について

B. 円滑な学位授与の促進

①複数教員による多面的な指導体制の整備

《理工農系》

●東京工業大学理工学研究科地球惑星科学専攻

「「研究者高度育成コース」の発展的強化」の事例

(具体的に何を実施したのか)

コース教員全員による指導体制を確立した。

(実施に当たり特に考慮・工夫したことや、注意を払ったこと)

コース協議会を定期的（少なくとも1ヶ月に1回）開催し、授業などを通じた学生の動向、今後の方針についての詳細な検討を行い、研究教育の進捗状況の情報の共有化を図った。

(どのような結果が得られたのか、どのような良い影響があったのか)

複数教員による指導体制が確立したことにより、教員が指導する上での方針や過程について逐次情報を共有することになり、より綿密な指導体制をとることが可能になった。