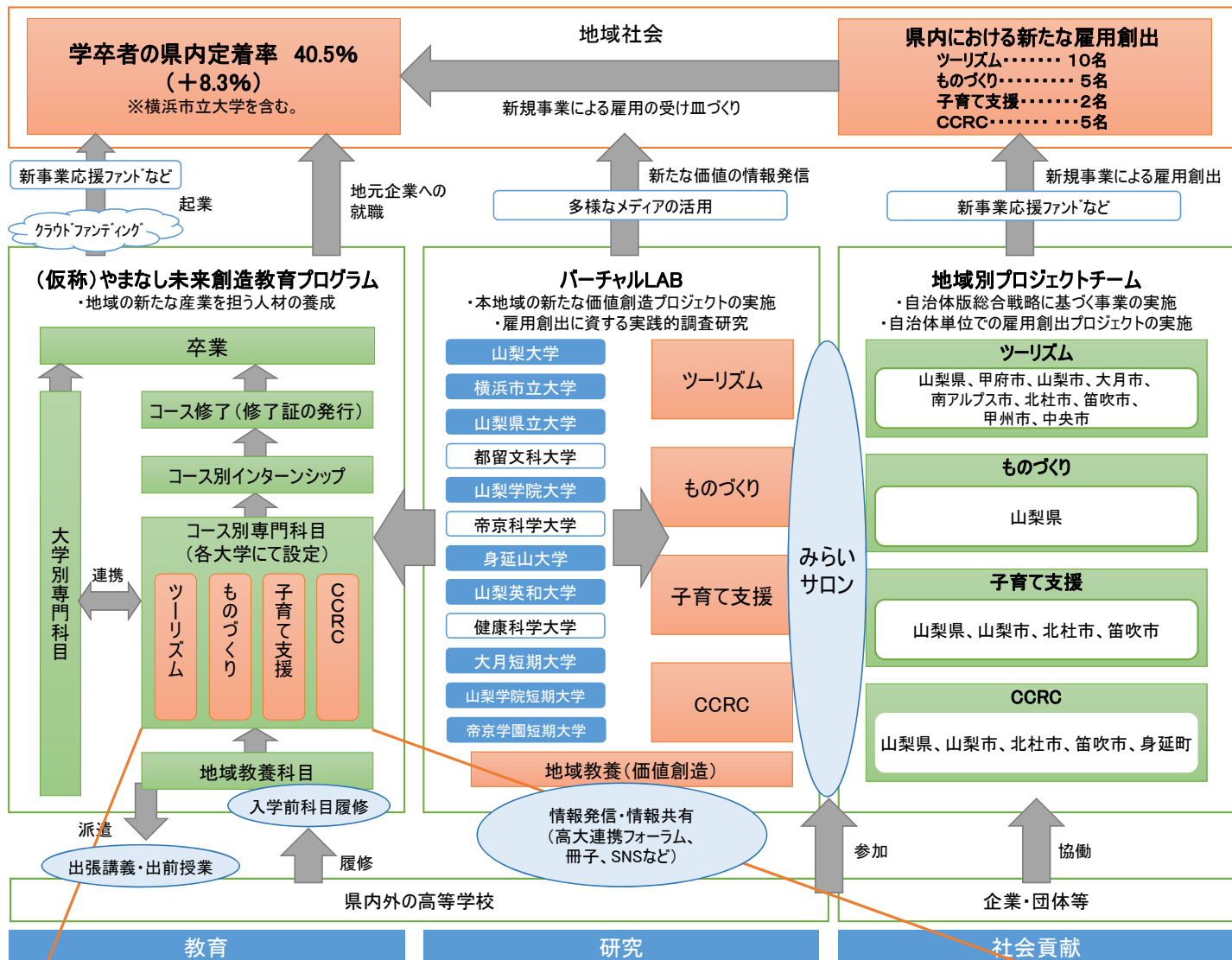


協定書に記載する数値目標



コースの特色ある取組み

ツーリズム	ものづくり	子育て支援	CCRC
1. 地域自治体、団体との共同によるツーリズム事業の推進 2. 地域課題解決科目による実習とコミュニケーション力・企画力等の養成 ①インバウンド観光対策 ②地域ブランド産業 これを活用したニューツーリズム産業を活性化させ、産業をリードする人材の育成を行う	1. 山梨県特有の伝統工芸の作製による地域産業理解などの「ものづくり実習」 2. 学科横断複数教員による学生へのキャリア形成 3. 「起業室(ベンチャーハウス)」での活動を通じた実学の学び	1. 資格取得見込者(保育士・幼稚園教諭・栄養士・調理師・臨床心理士・カウンセラー)への子育て全般の教授 2. ファミリーサポート制度(自治体実施)を活用した「子育て支援実習」 3. 統廃合による空き教室や施設を模擬実習の場に活用 4. 県との連携による「子育て支援員講座」の開設	1. 山梨版CCRCへのニーズの把握。豊かな自然や空き家、遊休資産の活用 2. 「団塊の世代」の多様なニーズにこたえるサービスの設計。生涯学習機能の充実・大学を広く開放する仕組みづくり 3. 個人のこだわりや自分らしさを重視し、地元コミュニティとの連携のためのサービス設計。 4. 都市部からの移住やCCRC型移住を促す仕組みづくり