

進捗状況の概要

【Ⅰ】学内推進体制の構築

●「キャリア教育・サポートセンター」の新設

就職支援を担当してきた「キャリアサポートセンター」を組織改組・拡大。入学から卒業後まで継続的にキャリア構築に必要な教育（授業や課外活動）・支援等を提供するため新たに**教員を配置する**「キャリア教育・サポートセンター」の開設準備を進めた（平成 28 年 4 月 1 日開設）。

●キャリア教育の検討体制の新設、事業評価体制の構築

「就職委員会」を改組し、新たに「キャリア形成委員会」を組織。従来の就職支援にとどまらないキャリア形成支援を検討する全学的な議論・情報共有の場を設置した（開催は平成 28 年度）。また、COC+事業の外部評価について、COC 事業から引き継ぐための調整を実施した。

●産学連携組織や高等教育研究組織等の情報共有・連携体制の確立

産学官・地域連携を担当する部署（産学官・地域総合戦略推進本部[※申請時に記載した旧地域戦略センター他ベンチャー支援や共同研究推進組織等を統合した新組織]）及び本学の「高等教育研究センター」をはじめとする学生支援組織等（教育学生支援機構）の合同会議や情報共有会議等を行う体制を整備し、事業連携を加速する環境を整備（平成 27 年度より段階的に開催）。

●キャリア教育推進力の強化、COC 事業との連続性強化

新設するキャリア教育・サポートセンターの**センター長に、「教務・学生・入学試験担当理事」を任命し**、全学的なキャリア教育の推進力を高める人事を行った。また、**副センター長に COC 事業の担当教員を任命**。COC 事業と COC+事業の運用を一体的にマネジメントすることで地域を活用した学び、地域への定着促進事業を推進しやすい環境を整えた。

●学内の教員に対するキャリア教育への動機付け

高等教育研究センターに所属する教員を連携教員とし、FD 強化のための研究を開始。「教育成果から逆算する授業デザイン」の FD 導入準備を開始した。

【Ⅱ】学外連携体制の構築

●協定及びCOC+推進のための「長野県地方創生推進事業協議会」設置準備

協議会設置に向けて COC+参加校、長野県、経済団体等の事業協働機関を訪問し、協定書内容等について確認。自治体や企業との協力によるサービスラーニングや PBL (Project Based Learning)、特に中小ものづくり企業等を中心とした**インターンシップの拡充**について合意形成を進めた。

●大学間連携によるキャリア教育事業の推進に向けた協議

信州大学と松本大学、長野大学の 3 大学間で推進体制や協議会設置、事業目標値等に関する確認をおこなうとともに、大学間連携事業等について意見交換を実施。信州大学は**地域志向のインターンシップに対する動機づけ、参加意欲の向上**に取り組んだ。長野大学は地元企業 30 社が参加する「**業界・仕事研究セミナー**」を開催し、多くの学生が地元の組織で働くことの意義等を学んだ。松本大学は地域の課題解決を通じた地元定着意識向上を目的として、COC 事業から継続している「**地域防災**」と「**健康づくり**」に関する取り組みを行った。

●長野県及び産業界によるキャリア教育支援の強化

長野県・・・産学官協働で人材育成を推進するためのプラットフォーム「**信州産学官ひとづくりコンソーシアム**」を構築（事務局：県「ひとづくり交流デスク」）。事業推進のために**新たにコーディネーター専任職員を配置**した。**経営者団体**・・・長野県と協力し、県内 771 の小規模事業者に向けた実態調査を実施。調査結果をもとにインターンシップや地域への就業促進事業を検討した。

【Ⅲ】産学官協働事業によるインターンシップの拡充・人材の県内定着

●産学官による対話の場づくり

「信州産学官ひとづくりコンソーシアム」において、産学官の実務者による「**インターンシップの拡充・人材の県内定着の検討のための専門部会**」を開催。次代の長野県を担う人材の育成の方策と人材の定着に向けた検討に取り組んだ。

●調査事業等の推進

経済 4 団体（長野県経営者協会、長野県中小企業団体中央会、長野県商工会議所連合会、長野県商工会連合会）に所属する企業に、**インターンシップの受入れの意向に関する調査**を行い、インターンシップのマッチングの仕組みを構築。あわせて新規インターンシップ受入企業の拡大のため、**インターンシップ受入の手引きを作成し**、効果的なインターンシップの実施方法を検討した。また、グローバルに活躍できる人材を育成するために、海外に事業所を持つ県内企業への**海外インターンシップ支援事業**を検討した（平成 28 年度に県内・海外インターンシップを実施）。

（COC+大学名：信州大学、事業名：地域ニーズで就業力と地域定着志向と成長力を高めるキャリア教育）