

整理番号	HT28016	分野	人文、社会	(キーワード) 言語、心理、コミュニケーション
------	---------	----	-------	-------------------------

## 東北大学

### ことば・心・コミュニケーション

先生(代表者)	邑本 俊亮(むらもと としあき)災害科学国際研究所・教授			
自己紹介	人の心って不思議だな。心のことを知りたいな。そう思ったのが、大学で心理学の勉強や研究をしようと思ったきっかけです。心理学には、おもしろいことや役に立つことがたくさんあります。それを多くの人に楽しくわかりやすく伝えたいと思っています。			
開催日時・主な募集対象	平成28年8月19日(金)	(対象)	小学5・6年生	(人数) 30名
集合場所・時間	東北大学 川内北キャンパス 講義棟 B 棟		(集合時間)	9:45
開催会場	東北大学 川内北キャンパス 住所: 〒980-8576 宮城県仙台市青葉区川内 41 アクセスマップ: <a href="http://www.tohoku.ac.jp/japanese/profile/campus/01/kawauchi/">http://www.tohoku.ac.jp/japanese/profile/campus/01/kawauchi/</a>			

#### 内 容

あなたは、友だちの何気ない一言に傷ついたことはありませんか。何気ない一言でとても勇気づけられたことはありませんか。ことばはとても不思議です。同じことばでも話す人や場面によって伝わる内容が違ったりします。私たちはことばをどのように理解しているのでしょうか。

午前中の講義では、私たちが使用している言語はあいまいで不十分な点があること、それにもかかわらず、私たちが他者とコミュニケーションをとれるのは、人間の“心”のすぐれた働きがあることを、いろいろな具体例やデモンストレーションを通して、楽しく学びます。

午後は、体育館でコミュニケーション・ワークショップを行います。みんなで体を動かしながら、相手に伝えること・相手を受け入れることのむずかしさと楽しさを体験します。

なお、お昼は、大学生のお兄さんお姉さんがみなさんを学食にご招待します。学食のランチを食べながら、「大学ってどんなところ?」「大学生ってどんな生活を送っているの?」などと、たくさんお話を聞いてみましょう。



スケジュール	持 ち 物
9:45-10:00 受付(川内北キャンパス講義棟 B 棟 B200 教室集合)	筆記用具、上靴、汗ふきタオル
10:00-10:30 開講式(あいさつ、オリエンテーション、科研費の説明)	
10:30-11:10 講義①「ことばの不思議」	<b>特 記 事 項</b> ・参加にあたっては保護者の同意が必要です。 ・ご家族の方や教育関係者の方のご参加も歓迎いたします。 ・参加者(小学5・6年生)は学食にご招待いたします(無料)。それ以外の方はご自分で昼食をお取りください。学食をご利用いただくこともできます(有料)。 ・ワークショップでは体を動かしますので、動きやすい服装でおいでください。
11:20-12:00 講義②「ことばを理解する心」	
12:00-13:00 ランチタイム(大学の学食を体験しよう)	
13:00-16:00 コミュニケーション・ワークショップ	
16:10-16:40 まとめ「コミュニケーションについて考えよう」	
16:40-17:00 修了式(アンケート記入、未来博士号授与)	
17:00 終了・解散	

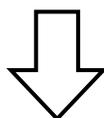
《お問合せ・お申込先》

所 属 ・ 氏 名 :	東北大学災害科学国際研究所 総務係
住 所 :	宮城県仙台市青葉区荒巻字青葉468-1
T E L 番 号 :	022-752-2011
F A X 番 号 :	022-752-2013
E - m a i l :	irides-syomu@grp.tohoku.ac.jp
申 込 締 切 日 :	平成28年7月25日(月)

※当プログラムは定員を超えた場合は申込締切日後に抽選を行い、8月1日(月)までに郵便(またはメール)にて全員にご連絡します。

《プログラムのテーマと関係する科研費》

研究代表者	研究期間	研究種目	課題番号	研究課題名
邑本俊亮	H16-H17	萌芽研究	16653053	他者感情推論に関わるワーキングメモリ容量の測定
邑本俊亮	H18-H19	基盤研究(C)	18530500	対人コミュニケーションにおける読解力に関する研究



★この科研費について、さらに詳しく知りたい方は、下記をクリック！

<http://kaken.nii.ac.jp/>

※国立情報学研究所の科研費データベースへリンクします。